



1 **Organisatoriske Forhold**
2 - for Lærerstuderendes Landskreds

3

4 **Indholdsfortegnelse**

5

6	1 - Indledning.....	2
7	2 - LL-klubben	2
8	3 - Årsmødet.....	3
9	4 - Bestyrelsen	4
10	5 - Sekretariatspersonale.....	6
11	6 - Principprogrammet	6
12	7 - Politikprogram	6
13	8 - Danmarks Lærerforening.....	6
14	9 - Uddannelsespolitisk indflydelse	7
15	10 - Seminariet	7
16	11 - KoLLoni	7
17	12- FæLLeskaber	8
18	13 - Informationsvirksomhed	9
19	14 - Organisationsregulativ om honorar for politisk tillidsvalgte i Lærerstuderendes Landskreds	9

20

21

22



23 **1 - Indledning**

24 Det repræsentative demokrati danner grundlag for Lærerstuderendes Landskreds' organisatoriske
25 opbygning.

26 Den organisatoriske opbygning skal sikre:

- 27 ▪ At medlemmerne har den størst mulige indflydelse på organisationens beslutninger.
- 28 ▪ At medlemmernes synspunkter høres.
- 29 ▪ At der tages hensyn til mindretal.
- 30 ▪ At organisationens synspunkter fremføres effektivt alle steder, hvor der træffes beslutninger af
31 betydning for organisationens medlemmer.
- 32 ▪ At der på centralt så vel som på lokalt niveau kan træffes beslutninger og handles.

33 Lærerstuderendes Landskreds' grundlag er medlemmerne. De danner grundlag for udformningen af
34 Lærerstuderendes Landskreds' organisatoriske virke. For at få den mest effektive organisation er det vigtigt
35 at skabe direkte og gensidig kommunikation mellem de forskellige led i organisationen.

36 Lærerstuderendes Landskreds bygger på individuelt medlemskab.

37 Lærerstuderendes Landskreds' mål er at opnå, at alle relevante studentergrupper er medlem af
38 Lærerstuderendes Landskreds. Kampagner bruges blandt andet til at opnå dette mål.

39 **2 - LL-klubben**

40 Klubberne er organisationens hjørnesteen. Klubberne organiserer egne aktiviteter ud fra de muligheder og
41 resurser, de har til rådighed. Hvordan medlemmerne organiserer sig lokalt, er op til klubben på det enkelte
42 uddannelsessted, så længe organiseringen er i overensstemmelse med Lærerstuderendes Landskreds' og
43 Danmarks Lærerforenings vedtægter. Lærerstuderendes Landskreds centralt tilbyder organisatorisk hjælp
44 til klubberne.

45 Klubbernes overordnede formål er at varetage de lokale medlemmers interesser, politisk såvel som
46 organisatorisk, samt at informere om dette.

47 Klubberne er altafgørende for, at Lærerstuderendes Landskreds kan opnå sine politiske og organisatoriske
48 målsætninger. Derfor er det essentielt, at der samarbejdes lokalt og nationalt, samt at Lærerstuderendes



49 Landskreds nationalt understøtter og anerkender klubbernes lokale arbejde.

50 Klubberne støttes af Lærerstuderendes Landskreds centralt til at indgå i regionale samarbejder, andre
51 former for klubsamarbejder samt samarbejde med de studerendes råd lokalt og regionalt.

52 Klubforpersonen er i samspil med bestyrelsesrepræsentanten naturligt kontaktperson for det lokale
53 samarbejde med Danmarks Lærerforening. Ønsker klubben at vælge en anden end klubforpersonen som
54 DLF-kontaktperson, kan klubben vælge en anden som kontaktperson og meddele dette til sekretariatet i
55 Lærerstuderendes Landskreds.

56 I de tilfælde, hvor en klub har problemer, kan de i en overgangsperiode få hjælp og støtte til at genopbygge
57 deres aktivitetsniveau.

58 Klubbernes opgave er at:

- 59 ▪ arbejde med emner, som de studerende lokalt finder vigtige
- 60 ▪ følge op på årsmødets og bestyrelsens beslutninger
- 61 ▪ samarbejde med undervisere, ledelse og lokalsamfund
- 62 ▪ samarbejde med de lokale og regionale led af Danmarks Lærerforening
- 63 ▪ løbende evaluere eget arbejde
- 64 ▪ understøtte bestyrelsesrepræsentanten i dennes arbejde i Lærerstuderendes Landskreds' bestyrelse
- 65 ▪ præge udviklingen af læreruddannelsen og de studerendes forhold på uddannelsen lokalt og i
66 professionshøjskolen ud fra organisationens holdninger, målsætninger og formål
- 67 ▪ udmønte organisationens holdninger, målsætninger og formål gennem lokalt og regionalt politisk
68 arbejde og lokalt pressearbejde
- 69 ▪ tilstræbe at øge medlemstallet i Lærerstuderendes Landskreds gennem organisering særligt i
70 forbindelse med studiestart og ved løbende afholdelse af holdrunde
- 71 ▪ tilstræbe at sende et eller flere ikke tillidsvalgte medlemmer til Lærerstuderendes Landskreds'
72 arrangementer, samt at gøre klubbens medlemmer opmærksomme på disse

73 **3 - Årsmødet**

74 Årsmødet er Lærerstuderendes Landskreds' øverste besluttende myndighed.



75 Der afholdes årsmøde hvert år i den første weekend i november, og det er her retningslinjerne for det
76 kommende års politiske arbejde udstikkes.

77 Antallet af medlemmer på de enkelte uddannelsessteder danner baggrund for antallet af delegerede, som
78 uddannelsesstederne er repræsenteret med. Endvidere er medlemmer af bestyrelsen delegerede på
79 årsmødet.

80 Alle medlemmer af organisationen kan komme med forslag til sager, som ønskes sat på dagsordenen.

81 Der kan under årsmødet stilles ændringsforslag til pressemeddelelser, resolutioner og årsmødevedtagelser
82 samt ændringsforslag til ændringsforslag til vedtægter, økonomiske procedurer, principprogram,
83 politikprogram, organisatoriske forhold samt øvrige politiske og organisatoriske papirer. Forslagene skal
84 motiveres mundtligt fra talerstolen for at være stillet.

85 På årsmødet kan der desuden til dagsordenens punkter stilles forslag til:

- 86 ▪ Pressemeddelelser, der er udtalelser fra årsmødet, som sendes ud til pressen umiddelbart efter
87 vedtagelse.
- 88 ▪ Resolutioner, der er politiske udtalelser fra årsmødet, som efter vedtagelse indgår som en del af LL's
89 politikprogram og bliver brugt som et arbejdsredskab i organisationens politiske virke.
- 90 ▪ Vedtagelser, der udtrykker områder, som organisationen som helhed eller enkelte led i organisationen
91 skal arbejde med i det kommende år.

92 På årsmødet skal der desuden godkendes regnskab, revideres budget for det gældende år og vedtages
93 budget for det kommende år.

94 Endelig er det også på årsmødet, der vælges personer til de centrale tillidsposter samt 10 delegerede og 10
95 suppleanter til Danmarks Lærerforenings kongres.

96 Bestyrelsen koordinerer i samarbejde med sekretariatet afholdelsen af årsmødet.

97 **4 - Bestyrelsen**

98 Bestyrelsen er den øverste besluttende myndighed mellem årsmøderne.

99 Bestyrelsen har ansvaret for, at Lærerstuderendes Landskreds ledes og drives i overensstemmelse med
100 organisationens vedtægter.



- 101 Bestyrelsen består af en bestyrelsesrepræsentant fra hver professionshøjskole samt Daglig ledelse. Såfremt
102 en professionshøjskole består af mere end to læreruddannelsessteder vælges der i alt to
103 bestyrelsesrepræsentanter fra denne professionshøjskole.
- 104 Bestyrelsen skal fungere som bindeled mellem centrale og lokale led i organisationen.
- 105 Administrationsaftalen mellem Danmarks Lærerforening og Lærerstuderendes Landskreds er den daglige
106 ledelses ansvar. Såfremt der foretages ændringer af administrationsaftalens ramme, skal den daglige
107 ledelse rådføre sig med bestyrelsen.
- 108 Bestyrelsen skal:
- 109 ▪ være ansvarlig for den politiske, organisatoriske og økonomiske drift af Lærerstuderendes Landskreds
110 mellem årsmøderne
 - 111 ▪ definere hvilke politiske og organisatoriske opgaver organisationen, og dermed sekretariatet, skal
112 varetage
 - 113 ▪ skabe sammenhæng mellem det lokale og nationale arbejde
 - 114 ▪ behandle sager
 - 115 ▪ være ansvarlig for repræsentation af Lærerstuderendes Landskreds i relevante uddannelsespolitiske
116 organer
 - 117 ▪ være ansvarlig for planlægning af kurser, konferencer, kampagner og aktioner
 - 118 ▪ udvikle Lærerstuderendes Landskreds' uddannelsespolitiske profil
 - 119 ▪ nedsætte relevante arbejdsgrupper
 - 120 ▪ løbende evaluere eget arbejde
- 121 Bestyrelsen skal indbyrdes koordinere politiske udtalelser.
- 122 Tillidsvalgte i Lærerstuderendes Landskreds har ret til at udtale sig om vedtagen politik på vegne af
123 organisationen inden for de områder, de repræsenterer.
- 124 Forpersonen skal i alle tilfælde orienteres om politiske udtalelser.



125 **5 - Sekretariatspersonale**

126 Lærerstuderendes Landskreds' personale er ansat i Danmarks Lærerforening. Behovet for
127 ansættelse/afskedigelse af sekretariatspersonale vurderes fremover i fællesskab af DLF og LL's daglige
128 ledelse, ud fra de politiske og organisatoriske behov som bestyrelsen definerer.

129 Sekretariatspersonalets arbejdsopgaver er nærmere beskrevet i de aktuelle ansættelseskontrakter.

130 **6 - Principprogrammet**

131 Lærerstuderendes Landskreds' principprogram er organisationens værdimæssige fundament.

132 Principprogrammet udtrykker Lærerstuderendes Landskreds' politiske holdninger og afspejler herigennem
133 de grundlæggende værdier for organisationen.

134 Principprogrammet danner altid udgangspunkt for Lærerstuderendes Landskreds' politiske virke.

135 **7 - Politikprogram**

136 Politikprogrammet udtrykker sammen med principprogrammet Lærerstuderendes Landskreds' politiske
137 holdninger.

138 Politikprogrammet konkretiserer mange af de områder, som principprogrammet behandler. Herudover
139 forholder politikprogrammet sig til andre relevante problemstillinger, der ikke er omfattet af
140 principprogrammet.

141 Mellem årsmøder vedtages politikprogrammet af bestyrelsen og må ikke være i strid med organisationens
142 øvrige politiske papirer.

143 Organisationens politikprogram kan foreslås ændret eller slettet på Lærerstuderendes Landskreds'
144 årsmøde, hvor der ligeledes kan stilles forslag til nye politikområder.

145 **8 - Danmarks Lærerforening**

146 Lærerstuderendes Landskreds er repræsenteret i Danmarks Lærerforenings styrende organer; kongressen,
147 hovedstyrelsen og de faste udvalg.

148 Repræsentationerne bruges til at sætte læreruddannelsen i et større perspektiv og til at skabe større
149 sammenhæng mellem uddannelsen og aftagere; både på det pædagogiske, det faglige og det
150 organisatoriske område.



151 Lærerstuderendes Landskreds skal søge indflydelse på Danmarks Lærerforenings organisatoriske og
152 politiske arbejde, så de studerendes interesser og behov bliver synlige i organisationens virke.

153 **9 - Uddannelsespolitisk indflydelse**

154 Jævnfør Lærerstuderendes Landskreds' formål arbejder organisationen for at få indflydelse på alle
155 uddannelsespolitiske forhold, der påvirker læreruddannelsen og organisationens medlemmer.

156 Indflydelsen søges opnået gennem:

- 157 ▪ deltagelse i ministerielle råd og udvalg med relevans for uddannelserne
- 158 ▪ forhandlinger med repræsentanter for de politiske partier
- 159 ▪ samarbejde med relevante myndigheder og organisationer i ind - og udland
- 160 ▪ samarbejde med den danske elev- og studenterbevægelse
- 161 ▪ Samarbejde med fagbevægelsen, herunder særligt Fagbevægelsens Ungdom

162 **10 - Seminariet**

163 Lærerstuderendes Landskreds afholder en gang om året et Seminarium som har følgende mål:

- 164 ▪ Seminaret skal give deltagerne et indblik i organisationen samt lyst og mulighed for efterfølgende at
165 engagere sig i organisationen
- 166 ▪ Seminariet skal henvende sig til alle medlemmer af Lærerstuderendes Landskreds
- 167 ▪ Den enkelte deltager skal have mulighed for at vælge mellem et fokus på enten det politiske eller det
168 faglige

169

170 Bestyrelsen koordinerer i samarbejde med sekretariatet Seminariet.

171 Seminariet har ikke nogen beslutningskompetence.

172 **11 - KoLLoni**

173 Lærerstuderendes Landskreds afholder løbende koLLonier for klubbernes aktive medlemmer. KoLLoni har
174 til formål:



- 175 ▪ at opkvalificere organisationens aktive
- 176 ▪ at skabe rum for erfaringsudveksling; politisk såvel som organisatorisk
- 177 ▪ at skabe rum for udvikling af nye tiltag lokalt, regionalt og nationalt

178 Bestyrelsen er i samarbejde med sekretariatet ansvarlig for afholdelse af koLLonierne.

179

180 **12- FæLlesskaber**

181 Alle medlemmer af Lærerstuderendes Landskreds har mulighed for at søge om at oprette et
182 fæLlesskab ved at indsende et udfyldt ansøgningsskema til sekretariatet. Bestyrelsen behandler
183 formularen på førstkommende bestyrelsesmøde.

184 Ansøgningen skal indeholde:

- 185 · Kontaktperson(ernes) navn(e) og kontaktoplysninger
- 186 · En kort beskrivelse af fæLlesskabet indeholdende fæLlesskabets formål
- 187 · En beskrivelse af fæLlesskabets optagelseskrav
- 188 · En beskrivelse af fæLlesskabets interne kommunikation
- 189 · FæLlesskabets succeskriterier

190 Betingelser for godkendelse:

- 191 · FæLlesskabet skal have et tydeligt formål
- 192 · FæLlesskabet må ikke have partipolitisk karakter
- 193 · FæLlesskabet skal agere i overensstemmelse med LL's formål samt vedtagne politik
- 194 · FæLlesskabet må ikke aktivt modarbejde LL's vedtagne politik

195 Økonomiske rammer og retningslinjer:

196 Der følger ingen midler med, når et FæLlesskab bliver godkendt. FæLlesskabet har mulighed for at



197 ansøge om penge i aktivitetspuljen.

198 Nedlæggelse af et fællesskab:

199 Bestyrelsen kan beslutte at nedlægge et fællesskab såfremt dette ikke længere kan betragtes som
200 aktivt, ikke lever op til sit eget formål eller opfylder ovenstående betingelser. I det tilfælde bestyrelsen
201 ønsker at gøre dette, skal dette gøres på et bestyrelsesmøde og fællesskabet skal have besked om
202 dette forud for bestyrelsesmødet, så der er mulighed for at lave et forsvar.

203 **13 - Informationsvirksomhed**

204 Informationsvirksomheden skal være en integreret del af organisationens strategiske arbejde.

205 Informationsvirksomheden skal sikre, at medlemmerne i Lærerstuderendes Landskreds får en kvalificeret
206 viden om aktuelle uddannelsespolitiske debatter. Medlemmerne skal gennem Lærerstuderendes
207 Landskreds' informationsvirksomhed ligeledes opnå indsigt i organisationens tilbud til medlemmerne.

208 Informationsvirksomheden skal kommunikere alle aspekter af organisationens arbejde ud til
209 medlemmerne, både studiesociale, studiekulturelle og studiepolitiske.

210 Informationsvirksomheden skal ligeledes fungere som grundlag for, at medlemmerne har mulighed for at
211 debattere organisationens politiske og organisatoriske arbejde samt uddannelsespolitiske temaer.

212 **14 - Organisationsregulativ om honorar for politisk tillidsvalgte i Lærerstuderendes Landskreds**

213 **§ 1**

214 Personer, der modtager honorar af Lærerstuderendes Landskreds som følge af valg i henhold til
215 Lærerstuderendes Landskreds' vedtægter, skal behandles efter reglerne i nærværende regulativ.

216 **§ 2**

217 Honoraret i forbindelse med posten udgør kr. 153.000,- årligt (grundbeløb per 1. april '03).

218 Honoraret pristalsreguleres per 1. januar hvert år.

219 Der indbetales ikke fra Lærerstuderendes Landskreds' side til pensionsordning eller ferieløn.

220 Bestrider man qua sin tillidspost i Lærerstuderendes Landskreds også en eller flere andre poster, og er disse
221 andre poster honoreret, går honoraret til Lærerstuderendes Landskreds centralt.



222 **§ 3**

223 Tillidshvervet er uden højeste arbejdstid, og alle ulemper i forbindelse med arbejdet anses for kompenseret
224 under det i § 2 nævnte honorar.

225 **§ 4**

226 I valgperioden finder den til enhver tid af Lærerstuderendes Landskreds fastlagte politik omkring
227 tillidsvalgte med honorar endvidere anvendelse i det omfang, det er foreneligt med de af nærværende
228 regulativ omfattende forholds særlige karakter.

229 **§ 5**

230 Såfremt den tillidsvalgte fratræder inden valgperiodens ophør – uanset om dette skyldes et ønske fra den
231 valgte selv eller Lærerstuderendes Landskreds' organer – træffer Lærerstuderendes Landskreds' bestyrelse,
232 den tillidsvalgte dog undtaget, beslutning om, hvorvidt der i anledning af ophøret skal ydes en
233 fratrædelsesgodtgørelse og i givet fald af hvilken størrelse. Fratrædelsesgodtgørelsen kan maksimalt
234 udgøre et beløb svarende til en måneds honorar.

235

236

237 *Således vedtaget på årsmødet den 1.-3. november '19*

238 *på Pædagoguddannelsen i Kolding*

239 *Der blev ikke stillet ændringsforslag til de organisatoriske forhold på LL's årsmøde 7-8 november '20*

240

241

242