



1 *Det mener LL om folkeskolen*

2

3 Læreruddannelsen skal være solidt forankret i folkeskolens hverdag. Uddannelsen skal
4 således tage sit afsæt i den folkeskole, som vi som lærerstuderende indgår og som er en
5 aktiv meduddanner i læreruddannelsen. Den skal forberede den studerende til at varetage de
6 opgaver, som lærergerningen indeholder. Opgaver som dannelse og uddannelse. De
7 lærerfaglige kompetencer tager udgangspunkt i pædagogik, faglighed, didaktik og koblingen
8 til praktikken.

9

10 Vi mener, at:

- 11 • Folkeskolen skal gøres mere attraktiv som førstevalget for elever, forældre og lærere.
12 langt
- 13 • Samfundet, læreruddannelsen og folkeskolen skal tage afsæt i den demokratiske
14 livsform.
- 15 • Folkeskolen har en central betydning for den fortsatte udvikling af samfundet, og
16 derfor er det væsentligt, at den medvirker til udviklingen af elevers faglige
17 kundskaber, sociale ansvar, ligeværd, deltagelsesmuligheder og almene dannelse.
- 18 • Folkeskolen skal være et sted, hvor elever møder hinanden på tværs af sociale
19 baggrunde. Derfor bør læreruddannelsen være sit samfundsmæssige ansvar bevidst
20 og medvirke til at øge den sociale mobilitet.
- 21 • Læreruddannelsen og lærergerningen have et udsyn, der rækker ud over folkeskolens
22 aktuelle udfordringer og rammer. Folkeskolen skal bidrage til elevernes fysiske
23 aktivitet gennem skoledagen.
- 24 • Folkeskolen skal give mulighed for, at elever kan få sunde måltider på skolen
- 25 • Læreruddannelsen skal orientere sig mod samfundet. Derfor skal læreruddannelsen
26 som lokal kulturinstitution både orientere sig mod kulturelle, teknologiske og globale
27 udviklinger.
- 28 • Læreruddannelsen skal styrke den enkelte lærers personlig udvikling til varetagelsen
29 af lærergerningen og styrke dannelsesopgaven af elever i folkeskolen.



- 30 • Folkeskolen skal kunne rumme alle børn, og at lærerne derfor skal være uddannede i
31 normkritik.

**Således vedtaget på Lærerstuderendes Landskreds
årsmøde i Jørlunde 28.-30. oktober 2022**

Antal tegn: 1802/2000