

Det mener LL om studiekulturen på læreruddannelsen

Forudsætningen for at blive en kompetent og professionel lærer opstår i mødet med andre lærerstuderende og gennem fagligt engagement og faglig eksponering. Dette stiller høje krav. Både til os som lærerstuderende og til uddannelsen i sin helhed.

Vi mener, at:

- Der skal være en fælles, ambitiøs studiekultur på læreruddannelsen. Uddannelsen er et fuldtidsstudie hvilket studerende skal efterkomme ved at være aktivt deltagende og opfylde de faglige krav og forventninger. Det kræver, at undervisere løbende giver formativ feedback på de studerendes indsats.
- Læreruddannelsen skal indeholde få, men svære og praksisrettede prøver.
- Undervisningen skal bære så meget præg af ny viden, at de praksisrettede prøver, ikke kan bestås, hvis man ikke har deltaget i størstedelen af undervisningen.
- Undervisningen på læreruddannelsen må aldrig opfattes som en gengivelse af materiale, den studerende på forhånd har læst.
- Den studerende skal have mulighed for meningsfuldt gruppearbejde der giver rum til fælles faglighed og fordybelse.
- Den studerende skal tilbydes faglig og personlig vejledning af deres undervisere flere gange på et år samt opfølgning på eventuelle fagfaglige mangler. Dette gælder i særdeleshed i begyndelsen af læreruddannelsen for at undgå uhensigtsmæssige forskelle mellem studerendes faglige forudsætninger. Opfølgning kan for eksempel tilrettelægges som obligatoriske ekstracurriculære aktiviteter.
- Læreruddannelsen og underviserne er forpligtede på, i samarbejde med de studerende, at sikre et studiemiljø, der er forankret i faglig fordybelse, social tryghed og engagement fra alle involverede parter. Dette gør sig gældende både i undervisningen og i den almene studietid under hele læreruddannelsen.

**Således vedtaget på Lærerstuderendes Landskreds
årsmøde i Jørlunde 28.-30. oktober 2022**