

1 *Det mener LL om undervisere på læreruddannelsen*

2

3 Inspirerende, kompetente, praksisnære og udfordrende undervisere er en forudsætning for at
4 skabe en god studietid og ikke mindst for at skabe dygtige lærere til fremtidens folkeskole.
5 Underviserne skal inspirere og klæde de studerende fagligt på til at blive de handlekraftige og
6 kompetente lærere. Derfor er det en fordel, at underviserne selv har en baggrund i folkeskolen
7 og et tæt samarbejde med folkeskolens lærere.

8

9 Vi mener, at:

10

- 11 • Der skal stræbes efter, at størstedelen af undervisere har en læreruddannelse samt
12 har arbejdet som folkeskolelærere.
- 13
- 14 • Har underviserne ikke arbejdet i praksis, eller er det lang tid siden, er det underviseren
15 og ledelsens ansvar, at få et samarbejde med eksterne og nuværende
16 folkeskolelærere, så det også er muligt at varetage den del af undervisningen, som har
17 fokus på praksisforståelse/praksis.
- 18
- 19 • Undervisere i undervisningsfag skal have et fokus på, at studerende som forberedelse
20 og i undervisningen udvikler undervisningsmateriale, som de kan benytte i
21 folkeskolen.
- 22
- 23 • Underviserne skal have mulighed for at være ansat i en deleordning, hvor de
24 underviser i folkeskolen, men også på en læreruddannelse.
- 25
- 26 • Det er både ledelsens og undervisernes ansvar at holde sig opdateret om ny forskning,
27 men også om de problematikker, der er i folkeskolen, og inddrage det relevante i
28 undervisning.



- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- Læreruddannelsen skal prioritere kompetenceudvikling af undervisere, bl.a. for at sikre kobling til skolens praksis og for at understøtte en varieret, anvendelsesorienteret og spændende undervisning på læreruddannelsen.
 - Vi stiller os solidariske over for, at vores dygtige undervisere kræver tilstrækkelig forberedelsestid samt fastansættelse.

***Således vedtaget på Lærerstuderendes Landskreds
årsmøde i Jørlunde 28.-30. oktober 2022***

Antal tegn: 1674/2000