

1 Principprogram

2 *I Lærerstuderendes Landskreds organiserer vi lærerstuderende i hele landet i nære,*
3 *forandringskabende fællesskaber. Det repræsentative demokrati danner grundlag for vores*
4 *organisatoriske opbygning. Vi arbejder for at give vores medlemmer størst mulig indflydelse på*
5 *organisationens beslutninger.*

6 *Vi står på et fundament, der rækker tilbage til foreningens stiftelse i 1942 og som overskrider*
7 *tidens tendenser i folkeskolen og på læreruddannelsen.*

8 *I hovedparten af den tid Lærerstuderendes Landskreds har eksisteret, har den danske*
9 *læreruddannelse været organiseret ved lokale seminarier med særegne traditioner og værdier.*
10 *Med respekt for den danske seminarietradition, ser vi organisering gennem de lokale klubber som*
11 *fundament for alt vores arbejde. Herfra mødes studerende og gør en konkret forskel i deres*
12 *hverdag og på deres studiested.*

13 *Vi starter på læreruddannelsen for at blive lærere, ikke fordi vi identificerer os som*
14 *”professionshøjskolestuderende”. Vi tror på betydningen af de nære, studiemiljøer, hvor*
15 *undervisere og studerende føler tilhørsforhold til stedet og til lærergerningen. Vi tror på at dette*
16 *tilhørsforhold og læreruddannelsessteder der emmer af ånd og faglig stolthed er med til at danne*
17 *os som lærere. Læreruddannelsen skal være en lokal kulturinstitution og vi skal opleve en*
18 *læreruddannelse, som vi sætter aftryk på og som sætter aftryk på os. Vi brænder for at undervise,*
19 *for at åbne elevernes verden gennem fag og for at gøre en forskel. Det kræver at vi gennem*
20 *læreruddannelsen opnår en stærk pædagogisk forankring, hvilket kun kan opnås gennem et tæt*
21 *samarbejde mellem folkeskolen og læreruddannelsen.*

22 *Vi kæmper for en bedre læreruddannelse og folkeskole i hele landet. Derfor organiserer vi os på*
23 *tværs af uddannelsessteder. Ved at organisere os opnår vi stærke fordele, der gør os til bedre*
24 *lærere og som gør det tryggere at være studerende.*

25 *Vi søger indflydelsen og gør vores stemme gældende alle steder, hvor der træffes beslutninger af*
26 *betydning for vores medlemmer.*

27 *Alene kan de sidde vores stemme overhørig, men sammen får vi ørenlyd.*

28 På baggrund af ovenstående, arbejder vi med følgende pejlemærker for aktiviteter og arbejde
29 i Lærerstuderendes Landskreds:

- 30 1. Vi sætter altid klubberne forrest og ser dem som fundamentet for vores arbejde
- 31 2. Vi prioriterer det nære, lokale møde med alle nye lærerstuderende og på andre
32 vigtige tidspunkter i løbet af læreruddannelsen.
- 33 3. Vi skal være en tydelig meningsdanner og stærk offentlig stemme for fremtidens
34 lærere. Det kræver at vi er mange, der står sammen.
- 35 4. Vores politik skal overskride aktuelle tendenser og have respekt for
36 læreruddannelsens og LL's historie, bl.a. gennem en prioritering af pædagogik,
37 dannelse og seminarietradition
- 38 5. Vi tilbyder vores medlemmer fordele fra samarbejdspartnere, når det er med til at
39 gøre os til bedre lærere eller gør det tryggere at være lærerstuderende og ny lærer.

40

41 **Vedtaget på årsmødet i Lærerstuderendes Landskreds den 28.-30. oktober 2022**