

# 1 *Det mener LL om struktur og sammenhæng i*

## 2 *læreruddannelsen*

3 En god læreruddannelse, der engagerer studerende og skaber gode folkeskolelærere, kræver  
4 en tydelig og god struktur som understøtter faglig progression og stærke fællesskaber.

5

6 Vi mener at:

7

- 8 • Læreruddannelsen skal være et fuldtidsstudie, som udgøres af al form for  
9 studieaktivitet. Undervisning på hold skal udgøre 65% af studiet. Desuden bør man i  
10 undervisningen bestræbe sig på samspil mellem studerende, eller studerende og  
11 underviser.
- 12 • Undervisningen på læreruddannelsen skal opbygges som holdundervisning på  
13 stamhold med samme underviser, så det afspejler klassefællesskabet i skolen.
- 14 • Studerende har ret til et veltilrettelagt studieforløb, uanset hvornår man starter.
- 15 • Der skal være faglig progression og sammenhæng både i og mellem de enkelte fag på  
16 læreruddannelsen.
- 17 • Læreruddannelsens fundament er et samspil mellem pædagogik, øvrige fællesfag og  
18 den studerendes undervisningsfag. Almen dannelse og koblingen til praksis i  
19 folkeskolen skal være gennemgående under hele forløbet.
- 20 • Ved start på læreruddannelsen skal alle studerende/hold tilknyttes et underviserteam  
21 på tværs af fag. Underviserteamet har b.la. ansvar for internt at vidensdele,  
22 koordinere, sikre sammenhæng, dele pensumlistor og sikre at folkeskolens praksis og  
23 det omkringliggende samfund integreres i læreruddannelsen.
- 24 • Alle studerende har ret til en individuel, årlig studiefaglig samtale med en underviser.  
25 Professionsprøven skal sammen med individuel studiefaglig portefølje og  
26 studiefaglige samtaler understøtte progression og vores personlige, faglige og  
27 professionelle dannelse.
- 28 • Studieaktivitetsmodellen afskaffes. LL skal søge indflydelse i udarbejdelse af andre  
29 modeller for forventningsafstemning om arbejdsformer mellem studerende og  
30 underviser.



- 31       • Lærerruddannelsesstederne og institutionerne skal understøtte frivillige,  
32        studenterinitierede foreninger og aktivitet, som er med til at danne os som lærere.  
33       • Det skal være muligt for studerende at få dispensation til at omlægge studieforløbet  
34        pga. særlige forhold.

***Således vedtaget på Lærerstuderendes Landskreds  
årsmøde i Jørlunde 28.-30. oktober 2022***

**Antal tegn: 2000/2000**