



1 **Det mener LL om inklusion og specialpædagogik**

2 Vi lærerstuderende ønsker at give alle elever mulighed for at føle at de lykkes i løbet af deres
3 skolegang.

4 For at sikre at alle elever oplever at have deltagelsesmuligheder, kræver det en uddannelse,
5 der giver de studerende mulighed for at dygtiggøre sig inden for det specialpædagogiske
6 område.

7 **Vi mener, at:**

- 8 • I alle undervisningsfag skal der i fagdidaktikken indgå en divers mængde didaktiske
9 værktøjer til at inkludere elever med specialpædagogiske behov. Dette med
10 udgangspunkt i fælles mål.

- 11 • Alle lærerstuderende skal tilegne sig kompetencer til at kunne tilrettelægge og udføre
12 inkluderende undervisning, der tager hensyn til fællesskabets vigtighed for, men også
13 anerkendelse af, elever med specialpædagogiske behov.

- 14 • På læreruddannelsen skal der undervises i den nyeste forskning indenfor det
15 specialpædagogiske område.

- 16 • Det skal være muligt at få efter- og videreuddannelse med fokus på den nyeste
17 forskning inden for det specialpædagogiske område i løbet af hele ens arbejdsliv.

- 18 • Dimensionering af specialpædagogik skal udelukkende foregå på baggrund af en
19 motiveret ansøgning.

- 20 • Adgangen til specialpædagogik som undervisningsfag skal åbnes mest muligt op de
21 kommende år, grundet den store efterspørgsel fra folkeskolen.



- 22 • Nyansatte skal som en del af en national lærerstartsordning opnå yderligere viden om
23 og erfaringer med skole-hjem-samarbejdet og det tværprofessionelle samarbejde, ift.
24 den specifikke klasse og folkeskole.
- 25 • Nyansatte skal som en del af en national lærerstartsordning opnå viden om, hvilke
26 hjælpemidler elever i læringsvanskeligheder kan have til rådighed eller kan have behov
27 for.
- 28
- 29 • Vi stiller os solidariske for, at velfungerende inklusion kræver en tilstrækkelig
30 finansiering.

***Således vedtaget på Lærerstudernes
Landskreds årsmøde i Brandbjerg 3.-5.
november 2023***

Antal tegn: 1718/2000