



1 **Det mener LL om teknologiforståelse og digital dannelse**

2 Teknologi, herunder kunstig intelligens, og digitale værktøjer fylder mere og mere i
3 samfundet og folkeskolen. Det er vigtigt, at vi som kommende lærere kan anvende disse
4 værktøjer meningsfuldt. Politikerne skal fastsætte det overordnede formål med folkeskolen,
5 men det skal være op til lærere at vurdere og beslutte, hvordan undervisningen
6 tilrettelægges. Det kræver, at vi gennem den undervisning og de kompetencer, vi får på vores
7 uddannelse, bliver klædt ordentligt på til at udvælge og anvende de korrekte midler samt
8 forstå de potentielle udfordringer og anvendelser af teknologien.

9 **Vi mener, at:**

- 10 • Studerende skal få kompetencer til at forstå og kunne afkode, hvornår et teknologisk
11 værktøj kan anvendes kvalificeret, samt hvilket formål dette værktøj har. Det er
12 professionshøjskolernes ansvar, at de studerende får stillet de relevante værktøjer og
13 ressourcer til rådighed for undervisning af digitale hjælpemidler.
- 14 • Teknologiforståelse skal være et valgfag svarende til 2,5 ECTS-point samt et
15 undervisningsfag svarende til 35 ECTS-point på læreruddannelsen.
- 16 • Der skal være et særligt fokus på digital myndiggørelse.
- 17 • Praktiskoler skal forpligtes til at sætte de studerende ordentligt ind i de digitale
18 systemer, som anvendes af både lærere og elever i skolens dagligdag, inden
19 praktikken starter.
- 20 • Folkeskolen skal forpligtes til at sætte nyuddannede ordentligt ind i de digitale
21 systemer, som anvendes af både lærere og elever i skolens dagligdag.

**Således vedtaget på Lærerstudendes
Landskreds årsmøde i Brandbjerg 3.-5.
november 2023**

Antal tegn: 1462/2000