

**Beslutningsreferat fra Lærerstuderendes Landskreds
årsmøde den 03.-05. november 2023 på Brandbjerg
Højskole**



Kasper Dlugath Stisen, dirigent



Jakob Munksgaard Juul Holm, dirigent

Indholdsfortegnelse

1. Årsmødet åbnes officielt af forpersonen.....	5
2. Formalia	5
2.1. Valg af dirigent og referent	5
2.2. Godkendelse af årsmødets gyldighed	5
2.3. Godkendelse af dagsorden	5
2.4. Mandatopråb	5
2.5. Valg til Redaktionsudvalg	5
2.6. Forretningsorden	6
2.7. Valg af stemmetællere	6
3. Forpersonens mundtlige beretning.....	6
4. Klubbernes årsberetning	6
6. Indkomne forslag.....	6
6.2 Organisatoriske bestemmelser.....	6
6.2.1 Tilføjelse af økonomisk loft over aktivitetspuljen.....	6
6.2.2: Tilføjelse af pension til daglig ledelse	7
6.2.3: Ændring til økonomiske rammer angående årsmødet	7
6.5 Vedtægter	8
6.5.1 Ændret periode for kontingentfastsættelse	8
6.5.6.1: Delegeretfordeling	8
6.5.2: Forslag til ny delegeretfordeling - del 1.....	8
6.5.6: Forslag B til ny delegeretfordeling - del 2.....	9
6.5.3: Forslaget er trukket af forslagsstiller.....	10
6.5.4: Tilføjelse af linje om forretningsorden for FU.....	12
6.5.5: Sletning af §17 stk. 9.....	12
6.5.7: Sletning af Økonomisk Status.....	12
6.5.8: Rettelse af antal tegn på politisk papir	13
6.1 Politiske papirer	13
6.1.1 Det mener LL om bæredygtighed i læreruddannelsen.....	13

6.1.1.1 Sletning af bæredygtig praktik.....	13
6.1.2 Det mener LL om normbevidsthed.....	14
6.1.2.1: Ændring af fag, da det ikke hedder dette på den nye læreruddannelse	14
6.1.2.2.1: Time sat SSF.....	14
6.1.2.2: Timesat SSF	14
6.1.2.3: Uddybelse af forkortelsen SSF.....	15
6.1.2.4: Kontinuerligt integreret normbevidsthed	15
6.1.3 Det mener LL om inklusion og specialpædagogik.....	15
6.1.3.1: Ændring af hvordan der skabes inklusion.....	15
6.1.3.2: Ændring af specialpædagogikforståelsen	16
6.1.3.3: Økonomi for velfungerende inklusion.....	16
6.1.4 Det mener LL om teknologiforståelse og digital dannelse	17
6.1.4.1.2: Teknologiforståelse som valgfag og undervisningsfag	17
6.1.4.1.1: Teknologiforståelse som undervisningsfag	17
6.1.4.1: Teknologiforståelse som valgfag.....	17
6.1.4.6: Rettelse i kursus i teknologiforståelse	18
6.1.4.2.1: Ændring af hvad studerende skal kunne	18
6.1.4.2: Ændring af hvad studerende skal kunne.....	18
6.1.4.3: Sletning af cybermobning	19
6.1.4.8: Sletning af cybermobning og upassende kontakt.....	19
6.1.4.7.1: Tilføjelse der nævner lærernes ret til selv at tilrettelægge undervisning.....	19
6.1.4.7: Tilføjelse til indledning til politikpapir	20
6.1.4.5.1: Tilføjelse der nævner lærernes ret til selv at tilrettelægge undervisningen	21
6.1.4.5: Tilføjelser der nævner lærernes ret til selv at tilrettelægge undervisning.....	21
6.1.5 Det mener LL om studerendes rettigheder og levevilkår	21
6.1.5.1: Tilføjelse om levevilkår for studerende	21
6.1.5.2: Tilføjelse om barns første sygedag	22
6.1.5.3: Tilføjelse om ret til sygedage	22
6.1.5.6.1: ÆTÆ til 6.1.5.6.....	23
6.1.5.6.2: Ændret klip i år	23
6.1.5.6: Rettelse om studerendes økonomi og SU	24

6.1.5.4: Sletning af kendskab til rettigheder og pligter	24
6.1.5.5: Rettelse i afsnit om ændringer i studieordninger	25
6.4 Samværspolitik.....	26
6.4.1: Tilføjelse af samværspolitikken nævnes til arrangementer	26
6.4.2: Rettelse med fokus på mere inkluderende rammer	26
6.4.3: Om fratagelse af tillidsposter	27
6.3 Årsmødevedtagelser	27
6.3.1: Hensigtserklæring om LL's samværspolitik	27
6.3.4: Pressemeddelelse: Vellykkede praktikforløb kræver veluddannede praktiklærere	28
7. Indsatsen 2024	29
7.2 Forslag til Indsatsen 2024-2026 (B).....	29
7.1 Forslag til Indsatsen 2024-2026 (A).....	31
8. Valg til forperson, næstforperson og forretningsudvalget	32
8.1 Valg til forperson.....	32
8.2 Valg til næstforperson	32
8.3 Valg til forretningsudvalget	32
9.Regnskab 2022.....	33
9.1 Godkendelse af regnskabet.....	33
9.2 Valg til kritisk revisor + revisorsuppleant for 2 år	33
6.Indkomne forslag (genoptaget).....	34
6.3.2: Fastsættelse af LL's kredskontingent for 2024 og 2025.....	34
11. Valg af delegerede til DLF-kongres	34
12. Budget 2024	35
12.1: Opjustering af budgetteret deltagerantal til årsmødet.....	35
6.Indkommende forslag (genoptaget).....	36
6.3.3: Brug af egenkapitalen til tryk af nye praktikhåndbøger	36

1. Årsmødet åbnes officielt af forpersonen

39 delegerede

Årsmødet åbnes af forperson Anneline Larsen

2. Formalia

2.1. Valg af dirigent og referent

Forretningsudvalget indstiller Jakob Munksgaard Juul Holm & Kasper Dlugatch Stisen til dirigenter.

Jakob Munksgaard Juul Holm og Kasper Dlugatch Stisen er valgt til dirigenter ved akklamation.

Forretningsudvalget indstiller Embla Bangsgaard Nielsen til referent.

Embla Bangsgaard Nielsen er valgt til referent ved akklamation.

2.2. Godkendelse af årsmødets gyldighed

Dirigenterne fastslår, at årsmødet er indkaldt rettidigt, at årsmødet er indkaldt til den retmæssige dato, samt at mødematerialet er udsendt rettidigt.

2.3. Godkendelse af dagsorden

Dagsordens 14 punkter er godkendt.

2.4. Mandatopråb

Der er 39 delegerede fredag d. 03-11-2023 kl. 15:25

2.5. Valg til Redaktionsudvalg

Forretningsudvalget indstiller *Sofie Kümpel* og *Kirstine Lya Høj Mathiesen* til redaktionsudvalget.

Sofie Kümpel og *Kirstine Lya Høj Mathiesen* er enstemmigt valgt.

2.6. Forretningsorden

Forretningsordenen er enstemmigt godkendt.

2.7. Valg af stemmetællere

Dirigenterne indstiller Sofie Kümpel og Kirstine Lya Høj Mathiesen som stemmetællere.

Sofie Kümpel og Kirstine Lya Høj Mathiesen er enstemmigt valgt .

3. Forpersonens mundtlige beretning

Årsberetningen er enstemmigt godkendt.

4. Klubbernes årsberetning

Der er afgivet årsberetning fra følgende klubber:

Skive, Aalborg, Hjørring, Jelling, Carlsberg, Aarhus, Silkeborg, Odense, Nylandsvej

Årsmødet er suspenderet fredag d. 03-11-2023 kl. 17:46

6. Indkomne forslag

Årsmødet er genoptaget lørdag d. 04-11-2023 kl. 08:30

Der er 40 delegerede lørdag kl. 08:40

6.2 Organisatoriske bestemmelser

6.2.1 Tilføjelse af økonomisk loft over aktivitetspuljen

Stiller: Forretningsudvalget

Tilføjelse

Efter linje 163 indsættes nyt afsnit:

"Aktivitetspuljens størrelse

Aktivitetspuljen udgør kr. 150.000 pr. år og opgøres pr. 31. december. Evt. overskydende beløb over kr. 150.000 i aktivitetspuljen overflyttes til Lærerstuderendes Landskreds egenkapital.”

Forslaget er vedtaget

6.2.2: Tilføjelse af pension til daglig ledelse

Stiller: Forretningsudvalget, Camilla Kaysen, Aarhus

Oprindeligt

”§3

Der indbetales ikke fra Lærerstuderendes Landskreds’ side ind til pensionsordning eller ferieløn.”

Tilføjelse

§3

Der indbetales fra Lærerstuderendes Landskreds side ind til pension for daglig ledelse svarende til

10% af daglige ledelses honorar.

(ny) §4

Der indbetales ikke fra Lærerstuderendes Landskreds side ind til ferieløn.

Forslaget er vedtaget

6.2.3: Ændring til økonomiske rammer angående årsmødet

Stiller: Aalborg

Oprindeligt

Økonomisk ramme

Der er intet deltagergebyr for forretningsudvalget, dirigenter og eksterne gæster. Klubberne betaler 4,10 kr. pr. medlem på uddannelsesstedet i tilskud til årsmødet.

Herudover

betaler hver klub 411,00 kr. pr. delegeret og 822 pr. gæst, de sender på årsmødet. Efter tilmeldingsfristens udløb er tilmeldingen bindende, og der opkræves betaling for de tilmeldte.

Deltagergebyret er prisreguleret d. 01.01.2020.

Ændring

Økonomisk ramme

Der er intet deltagergebyr for forretningsudvalget, dirigenter og eksterne gæster.

Klubberne betaler 4,10 kr. pr. medlem på uddannelsesstedet i tilskud til årsmødet.

Herudover betaler hver klub 411,00 kr. pr delegeret og 822 pr. gæst, de sender på årsmødet. Hvis en klub har færre end fem delegerede, kan de sende op til fem deltagere i alt til 411,00 kr. Efter tilmeldingsfristens udløb er tilmeldingen bindende, og der opkræves betaling for de tilmeldte. Deltagergebyret er prisreguleret d. 01.01.2020.

Forslaget er vedtaget

6.5 Vedtægter

6.5.1 Ændret periode for kontingentfastsættelse

Stiller: Anneline Larsen, forretningsudvalget
Nikoline B. Ringund, forretningsudvalget

Oprindeligt

”§4

Stk. 2 Kontingentet fastsættes for perioden 01.04-31.03 på det årlige årsmøde (november året før) for Lærerstuderendes Landskreds.”

Rettelse

§4

Stk. 2 Kontingentet fastsættes for perioden **01.01-31.12** på det årlige årsmøde (november året før) for Lærerstuderendes Landskreds.

Forslaget er vedtaget med $\frac{2}{3}$ flertal

6.5.6.1: Delegeretfordeling

Forslaget er trukket af forslagsstiller

6.5.2: Forslag til ny delegeretfordeling - del 1

Stiller: Forretningsudvalget

Oprindeligt

”§10

Lærerstuderendes Landskreds’ øverste myndighed er årsmødet. Årsmødet består af et antal, på uddannelsesstederne valgte, delegerede jf. § 10 stk. 3, forretningsudvalget og daglig ledelse.”

Ændres til

§10 Lærerstuderendes Landskreds' øverste myndighed er årsmødet. Årsmødet består af 71 delegerede, valgt på uddannelsesstederne jf. § 10 stk. 3, forretningsudvalget og daglig ledelse.

Forslaget er vedtaget med $\frac{2}{3}$ flertal

6.5.6: Forslag B til ny delegeretfordeling - del 2

Stiller: Forretningsudvalget

Oprindeligt

"Stk. 3

Antallet af delegerede fra hvert uddannelsessteds LL-klub fastsættes i forhold til kontingentbetalende medlemmer af Lærerstuderendes Landskreds på uddannelsesstedet, optalt 1 måned før årsmødets afholdelse således:

0 - 50 medlemmer giver 3 delegerede

51 - 100 medlemmer giver 4 delegerede

101 - 150 medlemmer giver 5 delegerede

151 - 200 medlemmer giver 6 delegerede

201 - 250 medlemmer giver 7 delegerede

251 - 300 medlemmer giver 8 delegerede

301 - 350 medlemmer giver 9 delegerede

351 - 400 medlemmer giver 10 delegerede

401 - 450 medlemmer giver 11 delegerede

451 - 500 medlemmer giver 12 delegerede

501 - 550 medlemmer giver 13 delegerede

551 - 600 medlemmer giver 14 delegerede

601 - 650 medlemmer giver 15 delegerede

651 - 700 medlemmer giver 16 delegerede

701 - 750 medlemmer giver 17 delegerede

751 - 800 medlemmer giver 18 delegerede

801 - 850 medlemmer giver 19 delegerede

851 - 900 medlemmer giver 20 delegerede

901 - 950 medlemmer giver 21 delegerede

951 - 1000 medlemmer giver 22 delegerede

1001 - 1050 medlemmer giver 23 delegerede

1051 – 1100 medlemmer giver 24 delegerede

1101 – 1150 medlemmer giver 25 delegerede

1151 – 2000 medlemmer giver 26 delegerede”

Ændres til:

Stk. 3

Antallet af delegerede fra hvert uddannelsessteds LL-klub fastsættes i forhold til kontingentbetalende medlemmer af Lærerstuderendes Landskreds på uddannelsesstedet, optalt 1 måned før årsmødets afholdelse således:

Årsmødet sammensættes af 71 delegerede:

Forretningsudvalget 7

Klubdelegerede 64

I alt 71

De klubdelegerede fordeles med 1 forlods til hver klub. De resterende delegeretpladser fordeles efter klubbernes procentuelle andel af medlemmer ud fra foreningens samlede medlemstal.

Forslaget er vedtaget med $\frac{2}{3}$ flertal

6.5.3: Forslaget er trukket af forslagsstiller

Stiller: Forretningsudvalget

Oprindeligt

”Stk. 3

Antallet af delegerede fra hvert uddannelsessteds LL-klub fastsættes i forhold til kontingentbetalende medlemmer af Lærerstuderendes Landskreds på uddannelsesstedet, optalt 1 måned før årsmødets afholdelse således:

0 – 50 medlemmer giver 3 delegerede

51 – 100 medlemmer giver 4 delegerede

101 – 150 medlemmer giver 5 delegerede

151 – 200 medlemmer giver 6 delegerede

201 – 250 medlemmer giver 7 delegerede

251 – 300 medlemmer giver 8 delegerede

301 – 350 medlemmer giver 9 delegerede
351 – 400 medlemmer giver 10 delegerede
401 – 450 medlemmer giver 11 delegerede
451 – 500 medlemmer giver 12 delegerede
501 – 550 medlemmer giver 13 delegerede
551 – 600 medlemmer giver 14 delegerede
601 – 650 medlemmer giver 15 delegerede
651 – 700 medlemmer giver 16 delegerede
701 – 750 medlemmer giver 17 delegerede
751 – 800 medlemmer giver 18 delegerede
801 – 850 medlemmer giver 19 delegerede
851 – 900 medlemmer giver 20 delegerede
901 – 950 medlemmer giver 21 delegerede
951 – 1000 medlemmer giver 22 delegerede
1001 – 1050 medlemmer giver 23 delegerede
1051 – 1100 medlemmer giver 24 delegerede
1101 – 1150 medlemmer giver 25 delegerede
1151 – 2000 medlemmer giver 26 delegerede”

Ændres til:

Stk. 3

Antallet af delegerede fra hvert uddannelsessteds LL-klub fastsættes i forhold til kontingentbetalende medlemmer af Lærerstuderendes Landskreds på uddannelsesstedet, optalt 1 måned før årsmødets afholdelse således:

Årsmødet sammensættes af 71 delegerede:

Forretningsudvalget 7

Klubdelegerede 64

I alt 71

De klubdelegerede fordeles med 1 forlods til hver klub, i alt 16. De resterende 48 fordeles efter klubbers procentuelle andel af medlemmer ud fra foreningens samlede medlemstal.

Forslaget er trukket
6.5.4: Tilføjelse af linje om forretningsorden for FU
<p>Stiller: Andreas Nissen Friis, Yurie Julie Clausen, Emil Aagaard Bovbjerg, Anne Pilgaard, Amalie Kjærgaard Johansen</p> <p>Oprindeligt ”§ 17 Stk. 6 Forretningsudvalget skal på første møde efter årsmødet vedtage en procedure for udsendelse af mødemateriale samt for indkaldelse af ekstraordinære møder.”</p> <p>Ændring §17 Stk. 6 Forretningsudvalget fastsætter sin egen forretningsorden, der bl.a. beskriver procedure for udsendelse af mødemateriale samt for indkaldelse af ekstraordinære møder.</p> <p>Forslaget er vedtaget med 2/3 flertal</p>
6.5.5: Sletning af §17 stk. 9
<p>Stiller: Forretningsudvalget</p> <p>Oprindeligt ”§ 17 Stk. 9 Vurderer forretningsudvalget at et medlem har udvist en optræden som ikke stemmer overens med det at besidde en tillidspost, kan forretningsudvalget fratage et medlem sine tillidsposter. Ligeledes kan forretningsudvalget nægte at vedkommende igen kan besidde tillidsposter.”</p> <p>Sletning §17 stk. 9 indstilles til sletning.</p> <p>Forslaget er vedtaget med 2/3 flertal</p>
6.5.7: Sletning af Økonomisk Status
<p>Stiller: Anneline Larsen og Nikoline B. Rindung, forretningsudvalget</p> <p>Oprindeligt</p>

§ 12

"9. Økonomisk status"

Sletning

Linje 162 indstilles til sletning.

Forslaget er vedtaget med 2/3 flertal

6.5.8: Rettelse af antal tegn på politisk papir

Stiller: Anne Pilgaard

Oprindeligt

Hvert enkelt politisk papir skal have en tematisk afgrænsning og må maksimalt fylde 2000 tegn ved vedtagelse på årsmødet.

Rettelse

Hvert enkelt politisk papir skal have en tematisk afgrænsning og må maksimalt fylde 2400 tegn ved vedtagelse på årsmødet.

Forslaget er faldet

Årsmødet er suspenderet lørdag d. 04-11-2023 kl. 10:10

Årsmødet er genoptaget lørdag d. 04-11-2023 kl. 10:35

6.1 Politiske papirer

6.1.1 Det mener LL om bæredygtighed i læreruddannelsen

6.1.1.1 Sletning af bæredygtig praktik

Stiller: Klara Lundqvist Eisenhardt/ Nylandsvej, Katrine Emma Meiner/ Nylandsvej, Laura V. Lauritsen/ Carlsberg, Ludmila Plenge Schütt/ Nylandsvej Amalie Kjærgaard Johansen, forretningsudvalget

Oprindeligt

Alle studerende skal have mulighed for et praktikforløb, hvor der er fokus på grøn omstilling og bæredygtighed

Sletning

Linjerne indstilles til sletning

Forslaget er vedtaget

Politikpapir 6.1.1 Det mener LL om bæredygtighed i læreruddannelsen med vedtagne ændringsforslag er vedtaget

6.1.2 Det mener LL om normbevidsthed

6.1.2.1: Ændring af fag, da det ikke hedder dette på den nye læreruddannelse

Stiller: Amalie Kjærgaard Johansen/ Forretningsudvalget

Oprindeligt

19 ● Sikre at de studerende bliver kvalificeret til at undervise normbevidst, ved at inddrage 20 denne som en del af undervisningen under PL, og derigennem sikre mulig praksis i alle 21 fag.

Rettelse

19 ● Sikre at de studerende bliver kvalificeret til at undervise normbevidst, ved at inddrage 20 denne som en del af undervisningen under grundfagligheden, og derigennem sikre mulig praksis i alle 21 fag.

Forslaget er vedtaget

6.1.2.2.1: Time sat SSF

Stiller: LL Aarhus

Oprindeligt

SSF timesættes i folkeskolen.

Rettelse

Sundhed, seksualundervisning og familiekundskab timesættes i folkeskolen

Forslaget er vedtaget

6.1.2.2: Timesat SSF

Stiller: Nikoline Brockenhuus Rindung, Forretningsudvalget , Rasmus T. Mortensen, Aarhus

Oprindeligt

14 Vi sikrer at det timeløse fag, SSF, i højere grad bliver inkluderet i de skemalagte fag, så 15 alle elever oplever mere undervisning i SSF.

Rettelse

SSF timesættes i folkeskolen.

Forslaget er vedtaget

6.1.2.3: Uddybelse af forkortelsen SSF

Forslaget er trukket

6.1.2.4: Kontinuerligt integreret normbevidsthed

Stiller: LL-Aarhus

Tilføjelse

- Kontinuerligt integrere normbevidsthed i den undervisning vi modtager og i den måde undervisere, studerende, lærere og elever møder hinanden på.

Forslag vedtaget

Politikpapir 6.1.2 *Det mener LL om normbevidsthed* med vedtagne ændringsforslag er vedtaget

6.1.3 Det mener LL om inklusion og specialpædagogik**6.1.3.1: Ændring af hvordan der skabes inklusion**

Stiller: Klara Lundqvist Eisenhardt/ Nylandsvej, Katrine Emma Meiner/ Nylandsvej, Laura V. Lauritsen/ Carlsberg, Ludmila Plenge Schütt/ Nylandsvej Amalie Kjærgaard Johansen, forretningsudvalget

Oprindeligt

I alle undervisningsfag skal der i fagdidaktikken til alle undervisningsfag indgå, hvordan man kan differentiere i konkrete opgaver og tilpasse fagområderne. Dette med udgangspunkt i fælles mål.

Rettelse

I alle undervisningsfag skal der i fagdidaktikken indgå en diverse mængde didaktiske værktøjer til at inkludere elever med specialpædagogiske behov.

Forslaget er vedtaget

6.1.3.2: Ændring af specialpædagogikforståelsen

Stiller: Klara Lundqvist Eisenhardt/ Nylandsvej, Katrine Emma Meiner/ Nylandsvej, Laura V. Lauritsen/ Carlsberg, Ludmila Plenge Schütt/ Nylandsvej, Amalie Kjærgaard Johansen, forretningsudvalget

Oprindeligt

Alle lærerstuderende skal tilegne sig kompetencer til at kunne differentiere undervisning, der tager hensyn til elever med forskellige forudsætninger

Rettelse

Alle lærerstuderende skal tilegne sig kompetencer til at kunne tilrettelægge og udføre inkluderende undervisning, der tager hensyn til fællesskabets vigtighed for, men også anerkendelse af, elever med specialpædagogiske behov.

Forslaget er vedtaget

6.1.3.3: Økonomi for velfungerende inklusion

Stiller: Klara Lundqvist Eisenhardt/ Nylandsvej, Laura V. Lauritsen/ Carlsberg, Amalie Kjærgaard Johansen, forretningsudvalget, Babette Zoe Zenon/ Nylandsvej

Oprindeligt

- Nyansatte skal som en del af en national lærerstartsordning opnå viden om, hvilke hjælpemidler elever i læringsvanskeligheder kan have til rådighed eller kan have behov for.

Tilføjelse

- Nyansatte skal som en del af en national lærerstartsordning opnå viden om, hvilke hjælpemidler elever i læringsvanskeligheder kan have til rådighed eller kan have behov for.
- Vi stiller os solidariske for, at velfungerende inklusion kræver en tilstrækkelig finansiering.

Forslaget er vedtaget

Politikpapir 6.1.3 *Det mener LL om inklusion og specialpædagogik* med vedtagne ændringsforslag er vedtaget

6.1.4 Det mener LL om teknologiforståelse og digital dannelse

6.1.4.1.2: Teknologiforståelse som valgfag og undervisningsfag

Stiller: Annelise Larsen, forretningsudvalget

Oprindeligt

Teknologiforståelse skal være et valgfag svarende til 2,5 ECTS-point på læreruddannelsen.

Der skal være et særligt fokus på digital myndiggørelse.

Rettelse:

Teknologiforståelse skal være et valgfag svarende til 2,5 ECTS-point samt et undervisningsfag svarende til 35 ECTS-point på læreruddannelsen.

Der skal være et særligt fokus på digital myndiggørelse.

Forslaget er vedtaget

6.1.4.1.1: Teknologiforståelse som undervisningsfag

Stiller: Annelise Larsen, forretningsudvalget

Oprindeligt

Teknologiforståelse skal være et valgfag svarende til 2,5 ECTS-point på læreruddannelsen.

Der skal være et særligt fokus på digital myndiggørelse.

Rettelse

Teknologiforståelse skal være et undervisningsfag svarende til 35 ECTS-point på læreruddannelsen.

Der skal være et særligt fokus på digital myndiggørelse.

Forslaget er faldet

6.1.4.1: Teknologiforståelse som valgfag

Stiller: Amalie Kjærgaard Johansen, forretningsudvalget

Oprindeligt

- Læreruddannelsen skal stå til ansvar for at udbyde et kursus i teknologiforståelse og digital dannelse for alle lærerstuderende. Kurset bør have en varighed af minimum 10 timer, fordelt efter uddannelsesstedernes og skemalægning. Kurset kan indeholde:
 - o Viden om børn og unges gang på internettet
 - o Hvordan vi taler med vores elever om deres internetbrug
 - o Undervisning i brug af digitale værktøjer
 - o Didaktiske overvejelser og etik forbundet med brug af teknologi i undervisningen.

Rettelse

Teknologiforståelse skal være et valgfag svarende til 2,5 ECTS-point på læreruddannelsen. Der skal være et særligt fokus på digital myndiggørelse.

Forslaget er vedtaget

6.1.4.6: Rettelse i kursus i teknologiforståelse

Forslaget er trukket af forslagsstiller

6.1.4.2.1: Ændring af hvad studerende skal kunne

Stiller: David Haxholm (Skive), Oliver Mouridsen (Forretningsudvalget)

Oprindeligt

Studerende skal få kompetencer til at forstå og kunne afkode, hvornår et teknologisk værktøj kan anvendes kvalificeret, samt hvilket formål dette værktøj har.

Tilføjelse

Det er professionshøjskolernes ansvar, at de studerende har adgang til teknologiske værktøjer, så de studerende kan udvikle disse kompetencer.

Forslaget er vedtaget

6.1.4.2: Ændring af hvad studerende skal kunne

Stiller: Amalie Kjærgaard Johansen, forretningsudvalget

Oprindeligt

- Læreruddannelsen i høj grad skal sigte efter, i alt undervisning, at inddrage de mest relevante digitale hjælpemidler, som vi kan forvente at skulle arbejde med i folkeskolen.
- Det er professionshøjskolernes ansvar, at de studerende får stillet de relevante værktøjer og ressourcer til rådighed for undervisning af digitale hjælpemidler.

Ændring

Studerende skal få kompetencer til at forstå og kunne afkode, hvornår et teknologisk værktøj kan anvendes kvalificeret, samt hvilket formål dette værktøj har.

Forslaget er vedtaget

6.1.4.3: Sletning af cybermobning

Forslaget er trukket af forslagsstiller

6.1.4.8: Sletning af cybermobning og upassende kontakt

Stiller: LL- Aarhus

Oprindeligt

Læreruddannelsen skal oplyse lærerstuderende om, og opkvalificere dem til at tackle cybermobning og upassende kontakt med omverdenen på en hensigtsmæssig måde.

Sletning

Vi indstiller til sletning af linjerne 18-19

Forslaget er vedtaget

Mødet er suspenderet lørdag d. 04-11-2023 kl. 12:30

Mødet er genoptaget lørdag d. 04-11-2023 kl. 13:10

6.1.4.7.1: Tilføjelse der nævner lærernes ret til selv at tilrettelægge undervisning

Stiller: LL Aarhus og Anne Line Larsen, forretningsudvalget

Oprindeligt

Teknologi, herunder kunstig intelligens, og digitale værktøjer fylder mere og mere i samfundet og folkeskolen. Det er vigtigt, at vi som kommende lærere kan anvende disse værktøjer og hjælpemidler meningsfuldt. Det kræver, at vi gennem den undervisning og de kompetencer, vi får på vores uddannelse, bliver klædt ordentligt på til at udvælge og anvende de korrekte midler samt forstå de potentielle udfordringer og anvendelser af teknologien.

Ændring

Teknologi, herunder kunstig intelligens, og digitale værktøjer fylder mere og mere i samfundet og folkeskolen. Det er vigtigt, at vi som kommende lærere kan anvende disse værktøjer meningsfuldt. Politikerne skal fastsætte det overordnede formål med folkeskolen, men det skal være op til lærere at vurdere og beslutte, hvordan undervisningen tilrettelægges. Det kræver, at vi gennem den undervisning og de kompetencer, vi får på vores uddannelse, bliver klædt ordentligt på til at udvælge og anvende de korrekte midler samt forstå de potentielle udfordringer og anvendelser af teknologien.

Forslaget er vedtaget

6.1.4.7: Tilføjelse til indledning til politikpapir

Stiller: LL-Aarhus

Oprindeligt

Teknologi og digitale værktøjer fylder mere og mere i samfundet og folkeskolen. Det er vigtigt, at vi som kommende lærere kan anvende disse værktøjer og hjælpemidler meningsfuldt. Det kræver, at vi gennem den undervisning og de kompetencer, vi får på vores uddannelse, bliver klædt ordentligt på til at udvælge og anvende de korrekte midler.

Tilføjelse

Teknologi, herunder kunstig intelligens, og digitale værktøjer fylder mere og mere i samfundet og folkeskolen. Det er vigtigt, at vi som kommende lærere kan anvende disse værktøjer og hjælpemidler meningsfuldt. Det kræver, at vi gennem den undervisning og de kompetencer, vi får på vores uddannelse, bliver klædt ordentligt på til at udvælge og anvende de korrekte midler samt forstå de potentielle udfordringer og anvendelser af teknologien.

Forslaget er vedtaget

6.1.4.5.1: Tilføjelse der nævner lærernes ret til selv at tilrettelægge undervisningen

Stiller: Carlsberg, Anneline forretningsudvalget, Anne Pilgaard, forretningsudvalget, Oliver Mouridsen, forretningsudvalget, David Haxholm, Skive

Oprindeligt

Teknologi og digitale værktøjer fylder mere og mere i samfundet og folkeskolen. *Det er vigtigt, at vi som kommende lærere kan anvende disse værktøjer og hjælpemidler meningsfuldt, da vi selv skal vurdere, hvornår det er meningsfuldt uden at blive begrænset af politiske udspil.*

Tilføjelse efter "...korrekte midler." (linje 5)

Politikerne skal fastsætte det overordnede formål med folkeskolen, men det skal være op til lærere at vurdere og beslutte, hvordan undervisningen tilrettelægges.

Forslaget er faldet

6.1.4.5: Tilføjelser der nævner lærernes ret til selv at tilrettelægge undervisning

Stiller: Carlsberg

Oprindeligt

Teknologi og digitale værktøjer fylder mere og mere i samfundet og folkeskolen. Det er vigtigt, at vi som kommende lærere kan anvende disse værktøjer og hjælpemidler meningsfuldt.

Tilføjelse

Det er vigtigt, at vi som kommende lærere kan anvende disse værktøjer og hjælpemidler meningsfuldt, da vi selv skal vurdere, hvornår det er meningsfuldt uden at blive begrænset af politiske udspil.

Forslaget er faldet

Politikpapir 6.1.4 Det mener LL om teknologiforståelse og digital dannelse med vedtagne ændringsforslag er vedtaget

6.1.5 Det mener LL om studerendes rettigheder og levevilkår

6.1.5.1: Tilføjelse om levevilkår for studerende

Stiller: Anne Pilgaard

Oprindeligt

Alle lærerstuderende har rettigheder under uddannelsen. Både ledelsen, underviserne og de studerende skal være bevidste om og værne om rettighederne.

Tilføjelse

”, og staten skal sikre ordentlige levevilkår for lærerstuderende.”

Forslaget er vedtaget

6.1.5.2: Tilføjelse om barns første sygedag

Stiller: Amalie Kjærgaard Johansen/ Forretningsudvalget

Oprindeligt

- Det er ledelsen og undervisernes ansvar at oplyse de studerendes rettigheder under praktikken - både til de studerende og til uddannelsesskolen. Endvidere skal det være klart for de studerende og uddannelsesskolen, hvem der skal kontaktes, hvis rettighederne ikke overholdes.

Tilføjelse

Studerende skal have ret til barns første sygedag i praktikken og i undervisningen.

Forslaget er vedtaget

6.1.5.3: Tilføjelse om ret til sygedage

Stiller: Amalie Kjærgaard Johansen, forretningsudvalget

Oprindeligt:

- Det er ledelsen og undervisernes ansvar at oplyse de studerendes rettigheder under praktikken - både til de studerende og til uddannelsesskolen. Endvidere skal det være klart for de studerende og uddannelsesskolen, hvem der skal kontaktes, hvis rettighederne ikke overholdes.

Tilføjelse

- Studerende skal have ret til passende antal sygedage i praktikken og i undervisningen.

Forslaget er vedtaget

6.1.5.6.1: ÆTÆ til 6.1.5.6

Stiller: Karoline Dolmer og Anne Pilgaard

Oprindeligt:

Uddannelsessystemet skal være fleksibelt, og vi skal sikre det ekstra SU-klip.

Ændring:

Uddannelsessystemet skal være fleksibelt, og vi skal sikre det ekstra SU-år.

Forslaget er faldet

6.1.5.6.2: Ændret klip i år

Stiller: Annelise Larsen, forretningsudvalget

Oprindeligt

Det skal være muligt at gennemføre læreruddannelsen uden, at man pådrager sig betydelig gæld.

Derfor bør den afdæmpede regulering af SU'en afskaffes, så de lærerstuderende får et større økonomisk råderum. Renten på SU-lån bør sænkes, og der bør ydermere være et tillæg til SU'en i

praktikperioder, hvor det er sværere at varetage et studiejob.

Uddannelsessystemet skal være fleksibelt, og vi skal sikre det ekstra SU-klip.

Betaling af transport, bolig, studieboøger, studieture mv. må aldrig være en hindring for at kunne

gennemføre og deltage aktivt i læreruddannelsen. Derfor kæmper LL sammen med resten af Elev- og Studenterbevægelsen for bedre levevilkår for alle under uddannelse.

Slettes (med rød)

Det skal være muligt at gennemføre læreruddannelsen uden, at man pådrager sig betydelig gæld.

Derfor bør den afdæmpede regulering af SU'en afskaffes, så de lærerstuderende får et større økonomisk råderum. Renten på SU-lån bør sænkes, og der bør ydermere være et tillæg til SU'en i

praktikperioder, hvor det er sværere at varetage et studiejob.

Uddannelsessystemet skal være fleksibelt, og vi skal sikre det ekstra SU-klip. (slettes)

Betaling af transport, bolig, studiebooks, studieture mv. må aldrig være en hindring for at kunne gennemføre og deltage aktivt i læreruddannelsen. Derfor kæmper LL sammen med resten af Elev- studenterbevægelsen for bedre levevilkår for alle under uddannelse.

Forslaget er vedtaget

6.1.5.6: Rettelse om studerendes økonomi og SU

Stiller: Anne Pilgaard

Oprindeligt

Det skal være muligt at gennemføre læreruddannelsen uden, at man pådrager sig betydelig gæld og vi skal som studerende have mulighed for et ordentligt sted at bo under uddannelsen. Betaling af transport, bolig, studiebooks, studieture mv. må aldrig være en hindring for at kunne gennemføre og deltage aktivt i læreruddannelsen. Derfor kæmper LL sammen med resten af Elev- og studenterbevægelsen for bedre levevilkår for alle under uddannelse.

Rettelse

Det skal være muligt at gennemføre læreruddannelsen uden, at man pådrager sig betydelig gæld. Derfor bør den afdæmpede regulering af SU'en afskaffes, så de lærerstuderende får et større økonomisk råderum. Renten på SU-lån bør sænkes, og der bør ydermere være et tillæg til SU'en i praktikperioder, hvor det er sværere at varetage et studiejob.

Uddannelsessystemet skal være fleksibelt, og vi skal sikre det ekstra SU-klip.

Betaling af transport, bolig, studiebooks, studieture mv. må aldrig være en hindring for at kunne gennemføre og deltage aktivt i læreruddannelsen. Derfor kæmper LL sammen med resten af Elev- og studenterbevægelsen for bedre levevilkår for alle under uddannelse.

Forslaget er vedtaget

6.1.5.4: Sletning af kendskab til rettigheder og pligter

Stiller: Anne Pilgaard

Oprindeligt

Vi har som kommende lærere en særlig opgave i at kende til vores og vores medborgeres rettigheder og pligter, så vi i fremtiden kan danne demokratiske borgere og opretholde vores samfunds fundament.

Sletning

Linjerne indstilles til sletning

Forslaget er vedtaget

6.1.5.5: Rettelse i afsnit om ændringer i studieordninger

Stiller: Anne Pilgaard, forretningsudvalget

Oprindeligt

Væsentlige ændringer af både den fælles del og institutionsdelen af studieordningen, samt andre større ændringer på studiet må ikke ske uden en reel inddragelse af studerende og undervisere. Studerende skal gøres opmærksomme på forestående, foreslåede ændringer i god tid forud for behandling. Vi skal som studerende have mulighed for at tage aktivt del i og ansvar for udviklingen af studieordningen. Blandt de inddragede studerende bør LL være repræsenteret.

Rettelse

Væsentlige ændringer af alle dele af studieordningen, samt andre større ændringer på studiet må ikke ske uden en reel inddragelse af studerende. Studerende skal gøres opmærksomme på forestående, foreslåede ændringer i god tid forud for behandling. De studerende skal have mulighed for at tage aktivt del i udviklingen af studieordningen. Blandt de inddragede studerende bør LL være repræsenteret.

Forslaget er vedtaget

Redaktionsudvalget får enstemmigt mandat til at finde 22 tegn i det politiske papir: Det mener LL om studerendes rettigheder og levevilkår, således, at der maksimalt er 2000 tegn.

6.4 Samværspolitik

6.4.1: Tilføjelse af samværspolitikken nævnes til arrangementer

Stiller: Andreas Nissen Friis, Aalborg, Yurie Julie Clausen, Carlsberg Emil Aagaard Bovbjerg, Aalborg Anne Pilgaard, forretningsudvalget, Amalie Kjærgaard Johansen, forretningsudvalget

Oprindeligt

"Formål

Formålet med samværspolitikken er at vi som organisation har taget stilling til, hvordan vi er sammen. Desuden tager samværspolitikken stilling til, hvordan vi skal agere, såfremt et medlem opfører sig på en måde, vi ikke vil tolerere i Lærerstuderendes Landskreds' fællesskab, samt hvem, der skal tage stilling i konkrete situationer og hvem, der er ansvarlig hvornår."

Tilføjelse efter linje 8

Samværspolitikken nævnes ved alle nationale arrangementer og alle tillidsvalgte kender til indholdet af denne.

Forslaget er vedtaget

6.4.2: Rettelse med fokus på mere inkluderende rammer

Stiller: Andreas Nissen Friis, Aalborg Yurie Julie Clausen, Carlsberg Emil Aagaard Bovbjerg, Aalborg Anne Pilgaard, forretningsudvalget Amalie Kjærgaard Johansen, Forretningsudvalget

Oprindeligt

Social kultur

Alle lærerstuderende er velkomne i LL og vi har I fællesskab ansvar for at skabe trygge rammer."

Rettelse

Social kultur

Alle lærerstuderende er velkomne i LL og vi har I fællesskab ansvar for at skabe trygge og

inkluderende rammer. Derfor skal LL bestrebe sig på, at alle lokationer ved nationale arrangementer i høj grad tilgodeser forskellige behov, så der er plads til alle.

Forslaget er vedtaget

6.4.3: Om fratagelse af tillidsposter

Stiller: Forretningsudvalget

Oprindeligt

”Fratagelse af tillidspost”

Sletning

Linjen indstilles til sletning

Forslaget er vedtaget

6.3 Årsmødevedtagelser

6.3.1: Hensigtserklæring om LL’s samværspolitik

Stiller: Forretningsudvalget

Hensigtserklæring om LL’s samværspolitik

LL tiltræder samarbejde med DLF

Årsmødet giver LL’s hovedbestyrelse (HB) mandat til at vurdere, om det er meningsfuldt for LL at tiltræde Danmarks Lærerforenings (DLF) håndteringsproces for krænkende adfærd blandt medlemmer.

I skrivende stund er DLF i gang med at lægge sidste hånd på en samværspolitik for alle medlemmer. En organisation med DLF’s størrelse kan tilbyde en håndteringsproces for behandling af samværsproblematikker, som er markant mere professionel og grundig, end den LL selv kan stå for. Derfor er det et tilbud, som LL - i form af HB – bør forholde sig til inden næste ordinære årsmøde.

For LL er det vigtigt, at et samarbejde om samværspolitikker og håndtering af krænkende adfærd blandt medlemmer indeholder beskrivelser af:

- En whistleblowerordning, hvor medlemmer kan henvende sig
- Ekstern juridisk håndtering af sager
- Involvering af LL i alle sager, der måtte omhandle LL

LL's egen samværspolitik

Skulle HB vælge at tiltræde samarbejdet om håndteringsprocessen med DLF vil det fortsat være sådan, at LL også har sin egen samværspolitik, der beskriver andre elementer af den måde vi i LL gerne vil være sammen med hinanden på – præcis som det er tilfældet i dag.

Et samarbejde om håndteringsprocessen vil dog få den konsekvens, at HB skal omformulere afsnittet om *personsager (linje 54-76)* som det fremgår i LL's samværspolitik i dag. Her skal HB grundigt beskrive den nye håndteringsproces, som erstatter den nuværende beskrivelse. En beskrivelse af akutte handlemuligheder (f.eks. at sende et medlem hjem fra et LL-arrangement) skal fortsat fremgå som en del af foreningens samværspolitik.

Forslaget er vedtaget

6.3.4: Pressemeddelelse: Vellykkede praktikforløb kræver veluddannede praktiklærere

Stillere: Anneline Larsen, forretningsudvalget. Nikoline B. Rindung, forretningsudvalget

Vellykkede praktikforløb kræver uddannede praktiklærere

Et vellykket praktikforløb er altafgørende for at fastholde lærerstuderende på læreruddannelsen og motivere dem til at søge job i folkeskolen. Faktisk viser Lærerstuderendes Landskreds' studielivsundersøgelse fra april 2023, at de studerende som har været igennem flest praktikforløb i højere grad vil søge job i folkeskolen. Derfor er det glædeligt, at lærerstuderende nu tilbringer en større del af deres uddannelse i praktik. Men mængden af praktik alene fører os ikke i mål med en læreruddannelse af høj kvalitet og med lavt frafald. Derfor er det afgørende, at de lærere der skal varetage lærerstuderendes praktikforløb er i stand til at bygge bro mellem teori og praksis og samtidig vejlede i øjenhøjde og med udgangspunkt i observationer i klasserummet. Og her er vi altså langt fra i mål.

Anneline, forperson for Lærerstuderendes Landskreds, udtaler: *"Det er helt afgørende, at vi lærerstuderende møder uddannede praktiklærere, der formår at skabe broen mellem teori og*

praksis, og som er i stand til at sikre vores læring i praktikken gennem god og nærværende vejledning. Praktikken er så essentiel en del af læreruddannelsen, hvor vi skal gøre os vigtige erfaringer med det job, der venter os. Derfor må og skal kvaliteten af praktikforløbene sikres gennem uddannelse til alle de lærere, der varetager vores praktikforløb ude på skolerne”.

En nylig rapport fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) peger på, at kun 47% af de lærerstuderende oplevede at have en praktiklærer, der fortalte dem om koblingen mellem de teoretiske dele på uddannelsen og praksis på praktikskolen, og kun 38% fik i høj grad indblik i, hvordan teori kan bruges i praksis.

”At have kompetencer til at uddanne og vejlede fremtidens lærere kræver ikke kun erfaring, men også formelle kompetencer. Der er en vigtig efteruddannelsesmulighed, der kan gøre det attraktivt for flere at blive i lærerfaget” tilføjer Annelise Larsen.

Derfor vil Lærerstuderendes Landskreds arbejde for, at det er en forudsætning for alle praktikforløb for lærerstuderende, at de varetages af uddannede praktiklærere. Det kræver, at der investeres i uddannelse til praktiklærere både kommunalt og nationalt.

Forslaget er vedtaget

Lørdag d. 04-11-2023 kl. 14:20 er punktet ”Indkomne forslag” sat på pause og genoptages igen søndag.

7. Indsatsen 2024

7.2 Forslag til Indsatsen 2024-2026 (B)

Stiller: Forretningsudvalget

Indsatsen 2024-2026: Udviklingsstrategi 2024-2026

1. Lærerstuderendes Landskreds skal være en nærværende og relevant studenterfagforening, hvor nuværende og potentielle medlemmer oplever et medlemskab af høj værdi gennem hele uddannelsesforløbet

Det vil vi arbejde for at opnå ved at sikre LL's systematiske tilstedeværelse gennem vores medlemmers uddannelsesforløb, bl.a. ved at:

- styrke det personlige møde med nuværende og potentielle medlemmer, så de oplever, at LL er til stede og tilgængelige på relevante tidspunkter i deres uddannelsesforløb
- klæde LL's klubber på til mødet med (potentielle) medlemmer, så klubberne spiller en større rolle på de lokale læreruddannelser
- opnå viden om vores medlemmer, der er med til at sikre, at vores (potentielle) medlemmer oplever os som en relevant forening

2. Rammerne og vilkårene for den integrerede praktik skal sikres, så (potentielle) medlemmer oplever praktikken som meningsfuld, relevant og fagligt udviklende

Det vil vi arbejde for at opnå ved at engagere flere (potentielle) medlemmer i arbejdet for en bedre praktik, bl.a. ved at:

- arbejde politisk for finansiering af praktikken og uddannelse af praktiklærere for at øge kvaliteten
- have et øget fokus på den gode modtagelse i praktikken, hvor studerende indgår som en aktiv del af lærerkollegiet og i andre relevante samarbejdsrelationer
- arbejde aktivt for, at læreruddannelsen klæder (potentielle) medlemmer på forud for praktikforløb med særligt fokus på praktisk information og forventninger til studerende
- etablere personlige møder med (potentielle) medlemmer i forbindelse med praktik, hvor vi tydeliggør LL's relevans samt opnår viden om vores (potentielle) medlemmers erfaringer med praktikken

3. Læreruddannelserne i hele landet skal være attraktive og kulturbærende uddannelsesinstitutioner, som flere derfor søger mod

Det vil vi arbejde for at opnå ved at sikre, at intentionerne bag den nye læreruddannelse indfries, med særligt fokus på at fastholde læreruddannelser i flere dele af landet med stærke lokale særpræg bl.a. ved at

- arbejde for, at alle læreruddannelser har stærke lokale traditioner, der skaber sammenhold blandt (potentielle) medlemmer og styrker tilhørsforholdet til læreruddannelsen
- sikre at læreruddannelserne understøtter initiativer, arrangementer og foreningsliv på alle uddannelsessteder som en forudsætning for at skabe fagligt dygtige lærere
- arbejde for, at læreruddannelserne får mere autonomi som et vigtigt afsæt for, at (potentielle) medlemmer oplever at have indflydelse på deres egen uddannelse
- præge samfundsdebatten med et positivt budskab om lærerens betydning og vigtige rolle i samfundet, så flere oplever læreruddannelsen som attraktiv

Forslaget er vedtaget

7.1 Forslag til Indsatsen 2024-2026 (A)

Stiller: Forretningsudvalget

Indsatsen 2024-2026: Udviklingsstrategi 2024-2026

1. Lærerstuderendes Landskreds skal være en nærværende og relevant studenterfagforening, hvor nuværende og potentielle medlemmer oplever et medlemskab af høj værdi gennem hele uddannelsesforløbet

Det vil vi arbejde for at opnå ved at sikre LL's systematiske tilstedeværelse gennem vores medlemmers uddannelsesforløb, bl.a. ved at:

- styrke det personlige møde med nuværende og potentielle medlemmer, så de oplever, at LL er til stede og tilgængelige på relevante tidspunkter i deres uddannelsesforløb
- klæde LL's klubber på til mødet med (potentielle) medlemmer, så klubberne spiller en større rolle på de lokale læreruddannelser
- opnå viden om vores medlemmer, der er med til at sikre, at vores (potentielle) medlemmer oplever os som en relevant forening

2. Rammerne og vilkårene for den integrerede praktik skal sikres, så (potentielle) medlemmer oplever praktikken som meningsfuld, relevant og fagligt udviklende

Det vil vi arbejde for at opnå ved at engagere flere (potentielle) medlemmer i arbejdet for en bedre praktik, bl.a. ved at:

- arbejde politisk for finansiering af praktikken og uddannelse af praktiklærere for at øge kvaliteten
- have et øget fokus på den gode modtagelse i praktikken, hvor studerende indgår som en aktiv del af lærerkollegiet og i andre relevante samarbejdsrelationer
- arbejde aktivt for, at læreruddannelsen klæder (potentielle) medlemmer på forud for praktikforløb med særligt fokus på praktisk information og forventninger til studerende
- etablere personlige møder med (potentielle) medlemmer i forbindelse med praktik, hvor vi tydeliggør LL's relevans samt opnår viden om vores (potentielle) medlemmers erfaringer med praktikken

3. Læreruddannelsen skal være en attraktiv uddannelse af høj faglig kvalitet, som flere derfor søger mod

Det vil vi arbejde for at opnå ved at sikre, at intentionerne bag den nye læreruddannelse indfries, med særligt fokus på højere faglighed bl.a. ved at

- arbejde for mere individuel vejledning, feedback og feed forward, så (potentielle) medlemmer oplever, at læreruddannelsen støtter den enkeltes udvikling som lærer

- sikre at studieprodukter og løbende godkendelseskrav er meningsfulde og har sammenhæng til de afsluttende prøver for at skabe tydeligere faglig progression
- arbejde for bedre mulighed for kompetenceudvikling og efter- videreuddannelse samt flere karriereveje i folkeskolen, så flere søger mod læreruddannelsen og folkeskolen
- præge samfundsdebatten med et positivt budskab om læreruddannelsens indhold og lærerfagets muligheder, så flere oplever læreruddannelsen som attraktiv

Forslaget er faldet

8. Valg til forperson, næstforperson og forretningsudvalget

8.0 Mandatopråb

Der er 42 delegerede lørdag d. 04-11-2023 kl. 16:34

8.1 Valg til forperson

Opstillede som forperson er:

- Anneline Larsen, Lærerstuderendes Landskreds Carlsberg

Valgt som forperson er:

- Anneline Larsen, Lærerstuderendes Landskreds Carlsberg (valgt ved akklamation)
-

8.2 Valg til næstforperson

Opstillede som næstforperson er:

- Nikoline B. Rindung, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus

Valgt som næstforperson er:

- Nikoline B. Rindung, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (valgt ved akklamation)

8.3 Valg til forretningsudvalget

Opstillede til forretningsudvalget:

- Anna Pilgaard, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus
- Anthon René Berentzen, Lærerstuderendes Landskreds Carlsberg
- Camilla Kaysen, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus
- David Haxholm, Lærerstuderendes Landskreds Skive
- Emil Aagaard Bovbjerg, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg

- Karoline Dolmer, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus

Valgt til forretningsudvalget:

- Anthon René Berentzen, Lærerstuderendes Landskreds Carlsberg (41 stemmer)
- Karoline Dolmer, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (40 stemmer)
- David Haxholm, Lærerstuderendes Landskreds Skive (41 stemmer)
- Emil Aagaard Bovbjerg, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg (33 stemmer)
- Camilla Kaysen, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (36 stemmer)

Ikke valgt til forretningsudvalget:

- Anna Pilgaard, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (14 stemmer)

41 stemmeberettigede

1 forlod salen inden afstemning

Årsmødet er suspenderet lørdag d. 04-11-2023 kl. 18:10

9.Regnskab 2022

Årsmødet er genoptaget søndag d. 05-11-2023 kl. 09:00

Mandatopråb

Der er 38 delegerede søndag d. 05-11-2023 kl. 09:04

9.1 Godkendelse af regnskabet

Regnskabet for 2022 er enstemmigt godkendt

9.2 Valg til kritisk revisor + revisorsuppleant for 2 år

Opstillede til kritisk revisor er:

- Mette Munk Skytt

Valgt til kritisk revisor:

- Mette Munk Skytt (valgt ved akklamation)

Opstillede til revisorsuppleant:

- Victoria Nissen

Valgt til revisorsuppleant:

- Victoria Nissen (valgt ved akklamation)

6. Indkomne forslag (genoptaget)

6.3.2: Fastsættelse af LL's kredskontingent for 2024 og 2025

Stillere: Forretningsudvalget

Fastsættelse af LL's kredskontingent for 2024 og 2025

LL's lokale kredskontingent fastsættes i 2024 til 18 kr. pr måned.

LL's lokale kredskontingent fastsættes til 16 kr. pr. måned i 2025.

Således vil det samlede månedlige kontingent for et LL-medlemskab (kredskontingent + kontingentet til den centrale forening (DLF)) udgøre 59 kr. pr. medlem i både 2024 og 2025.

Forslaget er vedtaget

Punktet er sat på pause kl. 10:00 og genoptages efter budget 2024

11. Valg af delegerede til DLF-kongres

Opstillede til delegeret til DLF-kongres:

- Amanda Zielke Odd Nielsen, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg
- Andreas Friis Nissen, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg
- Anthon René Berentzen, Lærerstuderendes Landskreds Carlsberg
- Christian Odgaard, Lærerstuderendes Landskreds Jelling
- Stephanie Goldtsche Snede Hansen, Lærerstuderendes Landskreds Silkeborg
- Sebastian Haug Krab, Lærerstuderendes Landskreds Hjørring
- Anne Gravseren, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus
- Anne Pilgaard, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus
- Annika Emborg, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg
- Camilla Kaysen, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus
- Ellen Nørregaard Jakobsen, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus
- Caja Aaboe Karlberg, Lærerstuderendes Landskreds Skive
- Signe Amalie Dehn Klit, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg
- Emil Aagaard Bovbjerg, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg
- Karoline Dolmer, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus
- Lærke Andersen, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus
- Maya Hansen, Lærerstuderendes Landskreds Hjørring
- Nikoline Brockenhuus Rindung, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus
- Peter Green Jakobsen, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg

Valgt til delegeret til DLF-kongres:

- Nikoline Brockenhuus Rindung, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (578 point)
- Karoline Dolmer, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (518 point)
- Anthon René Berentzen, Lærerstuderendes Landskreds Carlsberg (498 point)
- Camilla Kaysen, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (457 point)
- Sebastian Haug Krab, Lærerstuderendes Landskreds Hjørring (451 point)
- Anne Pilgaard, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (445 point)
- Emil Aagaard Bovbjerg, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg (437 point)
- Maya Hansen, Lærerstuderendes Landskreds Hjørring (385 point)
- Amanda Zielke Odd Nielsen, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg (353 point)
- Lærke Andersen, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (340 point)

Suppleanter til delegeret til DLF-kongres:

1. Signe Amalie Dehn Klit, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg (334 point)
2. Ellen Nørregaard Jakobsen, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (332 point)
3. Anne Gravseren, Lærerstuderendes Landskreds Aarhus (325 point)
4. Andreas Friis Nissen, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg (286 point)
5. Caja Aaboe Karlberg, Lærerstuderendes Landskreds Skive (283 point)
6. Christian Odgaard, Lærerstuderendes Landskreds Jelling (258 point)
7. Peter Green Jakobsen, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg (256 point)
8. Annika Emborg, Lærerstuderendes Landskreds Aalborg (172 point)
9. Stephanie Goldtsche Snede Hansen, Lærerstuderendes Landskreds Silkeborg (172 point)

12. Budget 2024

12.1: Opjustering af budgetteret deltagerantal til årsmødet

Stiller: Camilla, LL-Aarhus

Oprindeligt

Udgifter Budget 2023 Budget 2024

MEDLEMSAKTIVITETER

Årsmøde (60 pers.)	220.000	210.000
Seminaret (80 pers.)	250.000	210.000
Organiseringskampagne	175.000	175.000
Klub- og medlemskontakt	40.000	20.000
Medlemsaktiviteter i alt	685.000	615.000

Rettelse

Årsmøde (71 pers.)

Forslaget er vedtaget

Budgettet med vedtagne ændringer er enstemmigt vedtaget

6.Indkommende forslag (genoptaget)**6.3.3: Brug af egenkapitalen til tryk af nye praktikhåndbøger**

Stiller: Anneline Larsen, forretningsudvalget og Nikoline B. Rindung, forretningsudvalget

Brug af egenkapitalen til produktion af nye praktikhåndbøger

LL kan i 2024 bruge op til 100.000 kr. på produktion af ny praktikhåndbog, så LL fortsat har mulighed for at tilbyde denne medlemsfordel. Praktikhåndbogens indhold skal afspejle den integrerede praktik der trådte i kraft ifm. den nye læreruddannelse anno august 2023.

Overslagsbudget for ny praktikhåndbog:

Layout 35.000 kr.

Tryk 65.000 kr.

I ALT 100.000 kr.

Forslaget er enstemmigt vedtaget

Årsmødet er afsluttet søndag d. 05-11-2023 kl. 11:50