



1 Det mener LL om progression og kvalitet i undervisningen på 2 læreruddannelsen

3 En god læreruddannelse, der engagerer studerende og skaber gode folkeskolelærere, kræver at alle
4 dele af uddannelsen spiller sammen og bidrager til en tydelig faglig progression. For at sikre høj
5 faglighed kræver det, at underviserne arbejder tæt sammen og følger de studerende så lang tid som
6 muligt. Den individuelle lærerfaglige udvikling afhænger af individuel feedback.

7 Vi mener at:

- 8 ● Læreruddannelsen skal være et fuldtidsstudie. Undervisning skal udgøre 65% af studiet som
9 foregår på læreruddannelsen.
- 10 ● Læreruddannelsens fundament er et samspil mellem pædagogik, øvrige fællesfag og den
11 studerendes undervisningsfag. Almen dannelse og koblingen til praksis i folkeskolen skal være
12 gennemgående under hele uddannelsen.
- 13 ● Læreruddannelsen skal orientere sig mod samfundet. Derfor skal læreruddannelsen som lokal
14 kulturinstitution både orientere sig mod kulturelle, teknologiske og globale udviklinger.
- 15 ● Praktik på alle fire årgange er afgørende for en høj faglighed.
- 16 ● Der skal være faglig progression og sammenhæng både i og mellem de enkelte fag på
17 læreruddannelsen.
- 18 ● Undervisningen på læreruddannelsen skal opbygges som holdundervisning på stamhold med
19 samme underviser, så det afspejler klassefællesskabet i skolen.
- 20 ● Ved start på læreruddannelsen skal alle studerende/hold tilknyttes et underviserteam på
21 tværs af fag. Underviserteamet har b.la. ansvar for internt at vidensdele, koordinere, sikre
22 sammenhæng, dele pensumlister og sikre at folkeskolens praksis og det omkringliggende
23 samfund integreres i læreruddannelsen.
- 24 ● Professionsprøven skal sammen med individuel studiefaglig portefølje og studiefaglige
25 samtaler understøtte progression og vores personlige, faglige og professionelle dannelse.
- 26 ● Alle studerende har ret til en individuel, årlig studiefaglig samtale med en underviser.
- 27 ● Studerende har ret til et veltilrettelagt studieforløb, uanset hvornår studiet påbegyndes og
28 også hvis der afholdes orlov undervejs.

Politikpapiret er gyldigt til og med Årsmødet 2028.

**Således vedtaget på Lærerstuderendes Landskreds årsmøde
i Dalum d. 1.-3. november 2024.**

Antal tegn: 1930/2000