



## 1 **Det mener LL om studiemiljøet og faciliteterne på** 2 **læreruddannelserne**

3 Lærerstuderendes dannelse sker ikke kun i undervisningen, men også gennem aktiviteter, foreninger  
4 og de faciliteter, vi har adgang til på vores uddannelsessted. Vi ønsker et studiemiljø, hvor de  
5 studerende kan tage ansvar for deres omgivelser og udvikle sig både fagligt og socialt. Vi ønsker et  
6 stærkt studiemiljø, hvor vi kan tage ansvar, deltage aktivt og få en faglig tilknytning til vores  
7 uddannelse. Det kræver de rette faciliteter, ledelse tæt på og reel inddragelse af de studerende.

### 8 **Vi mener, at:**

- 9 ● De studerende skal kunne tage ejerskab over uddannelsesstedets faciliteter og lokaler, for at  
10 skabe tilknytning og ansvar.
- 11 ● Lokaler skal være til rådighed for studerende og studiepolitiske og studiesociale foreninger,  
12 der styrker vores faglige og sociale dannelse.
- 13 ● Der skal være lokaler og identitetsmarkører, som tydeligt viser, at man er på en  
14 læreruddannelse.
- 15 ● Uddannelsesinstitutionerne skal aktivt støtte frivillige studenterinitiativer, der fremmer  
16 fællesskab og faglig dannelse.
- 17 ● Uddannelsesstederne skal have en passende størrelse, så det sociale og faglige fællesskab  
18 styrkes. Lærer- og pædagoguddannelserne kan med fordel placeres samme sted.
- 19 ● Studerende skal kunne bruge faciliteter som haller, kantiner og lokaler efter lukketid for at  
20 understøtte det sociale liv.
- 21 ● Gruppearbejde er centralt for uddannelsen, og der skal være dedikerede  
22 gruppearbejdspladser.
- 23 ● Der skal være faglokaler, der understøtter fagfagligheden, så også mere teoretiske fag f.eks.  
24 samfundsfag og historie har egne faglokaler for at styrke faglig identitet.
- 25 ● Traditioner er vigtige for sammenholdet, og en tryk studiestart er afgørende. Tutorer skal ikke  
26 have udgifter ved at bidrage til studiestarten, men have de bedste rammer til at organisere  
27 introperioden.
- 28 ● Ledelsen skal være synlig og tæt på de studerende og deltage i aktiviteter, hvor de kan møde  
29 de studerende.
- 30 ● Ledelsen skal sikre reel inddragelse af de studerende i uddannelsens udvikling.



***Politikpapiret er gyldigt til og med Årsmødet 2028.***

***Således vedtaget på Lærerstuderendes Landskreds årsmøde  
i Dalum d. 1.-3. november 2024.***

**Antal tegn: 1942/2000**